

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

a. s. 2022-2023

a.s. 2023-2024

a.s. 2024-2025

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA



**Elaborato dal Collegio dei Docenti
Delibera Prot. N° 03/2022 del 20 Settembre 2022**

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)



La legge definisce “scuole paritarie” (Legge 10 marzo 2000, n.62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”) le istituzioni scolastiche non statali e degli enti locali che, a partire dalla scuola dell'infanzia, corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa delle famiglie e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima. Nel sistema nazionale dell'istruzione, quindi, le istituzioni scolastiche sia statali che paritarie concorrono, nella loro specificità e autonomia, a realizzare l'offerta formativa sul territorio. In tale contesto le amministrazioni pubbliche, nell'esercizio delle rispettive competenze, intervengono a sostenere l'efficacia e l'efficienza dell'intero sistema nazionale di istruzione (C. M. n. 31 del 18 marzo 2003 “Disposizioni e indicazioni per l'attuazione della legge 10 marzo 2000, n.62, in materia di parità scolastica”). La riforma del sistema nazionale d'istruzione (Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”), stabilisce che le istituzioni scolastiche predispongano il **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)**.

La Scuola dell'infanzia Piccole Marmotte , in quanto scuola paritaria, elabora tale piano, nell'ambito della propria autonomia organizzativa e didattica ai sensi dalla normativa vigente (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1999, n. 59).

Il Piano ha valore triennale e può essere rivisto annualmente, si suddivide in :



Piano Pluriennale che raccoglie e illustra gli elementi fondamentali dell'offerta formativa ed è aggiornato ogni qualvolta si renda necessario.

Piano Annuale che esplicita gli aspetti organizzativi e progettuali dell'offerta formativa ed è elaborato all'inizio di ogni anno scolastico.

Coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale dalle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" (M.I.U.R., settembre 2012), viene elaborato dal **Coordinatore Didattico Docente della Scuola dell'Infanzia , Dott.ssa Antonietta Fradelloni .**

La scuola dell'infanzia si presenta, quale primo segmento del percorso scolastico, come comunità attiva aperta al territorio e alle famiglie con cui esercita la corresponsabilità educativa, basata sul riconoscimento dei reciproci ruoli e sul vicendevole supporto, e promuove pratiche volte a perseguire comuni finalità educative, come esplicitato nelle Indicazioni nazionali.

La Scuola dell'Infanzia Paritaria Piccole Marmotte promuove:

- **l'accoglienza e l'inclusione,**
- **la valorizzazione della pluralità delle culture familiari, linguistiche, etniche e religiose,**
- **il pieno sviluppo della persona umana,**
- **l'uguaglianza delle opportunità educative e formative**
- **la partecipazione attiva delle famiglie,**
- **l'apertura al territorio,**
- **il superamento di ogni forma di discriminazione.**

MISSION della SCUOLA



Una Scuola Aperta alla Famiglia e al Mondo



Scuola All'Aperto

c/o Parco della Musica e/o Parco di Monte Urpinu

Attività Ludico-Ricreative e Didattiche presso i Parchi Cittadini

Una Costante **INNOVAZIONE PEDAGOGICA** avvalendosi, con coerenza e progressiva integrazione, dell'insieme di risorse a disposizione ed in particolare delle consulenze di personale specializzato con un coordinamento pedagogico tra Docente-Pedagogista-Psicoterapeuta.



Attenzione particolare alle Disabilità e/o ai Bisogni Specifici d'Apprendimento

È previsto l'ampliamento dell'organico con insegnante di sostegno in presenza di bambini certificati ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104 ("Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"). Per ciascun bambino disabile viene predisposto, come previsto anche dalle recenti "Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità" (M.I.U.R., agosto 2009), un Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) che programma gli interventi educativi e didattici destinati al bambino disabile e garantisce un intervento adeguato allo sviluppo delle sue potenzialità.

Le iscrizioni alla Scuola dell'Infanzia Piccole Marmotte si effettuano entro il 28 Febbraio di ogni anno scolastico .

Qualora i posti risultino disponibili , le iscrizioni perdurano per tutto l'anno.



Bisogni Educativi Handicap

La Gestione dei bisogni Educativi Speciali (BES) e dei Disturbi Specifici dell'apprendimento (DSA), vengono coordinate dal Coordinatore Didattico, assicurando un percorso graduale di crescita globale nel bambino offrendo opportunità di apprendimenti coerenti ai bisogni educativi speciali attraverso contesti e risposte relazionali ed educative personalizzate . Si avvale di figure esterne specializzate , qualora fosse necessario.

Organizzazione Educativa.

In un'ottica di condivisione di responsabilità dell'educazione, formazione e crescita dei bambini, come richiamato da ultimo dalla Circolare MIUR prot. n. AOODPIT n. 1972 dd. 15.09.2015, è compito fondamentale delle famiglie partecipare e contribuire, insieme alla scuola, al percorso educativo e formativo dei propri figli.

Vengono predisposti incontri tra genitori e insegnanti o colloqui individuali qualora necessiti il bisogno di una maggiore informazione da parte del Docente o dei Genitori .

La nostra Scuola ha un diretto contatto con i Genitori e la filosofia seguita e' la condivisione e la partecipazione alla crescita e allo sviluppo Educativo e Cognitivo del Bambino/a.

Storia della Scuola dell'Infanzia Piccole Marmotte

Piccole Marmotte , nasce nel 1984 come Scuola Materna e diventa nel 2001 Scuola dell'Infanzia Paritaria, riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione.

La Scuola dell'Infanzia è aperta dalle ore 7.30 alle ore 16.30 e si trova al centro di Cagliari ,in Via Ariosto 6 .



La Società Piccole Marmotte non è solo una Scuola dell' Infanzia , ma in collaborazione con la Children House – Compagnia di Arte - Teatro – Ballo e Canto , offre Servizi – Corsi – Stage per bambini di età compresa tra i 4 e 13 anni .

Children House & Piccole Marmotte ideano e creano diversi Progetti che vengono svolti nelle diverse Scuole dell'Infanzia Paritarie Private e Comunali di Cagliari e Provincia.

FINALITÀ EDUCATIVE

Per finalità educative s'intendono gli esiti di carattere generale al cui raggiungimento concorre la scuola, in un rapporto di continuità tra Famiglia e Scuola dell'Infanzia , per prepararli nel modo corretto all'ingresso alla Scuola Primaria.

La **MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ** impone alla scuola il necessario radicamento degli atteggiamenti di sicurezza, di autostima e di equilibrio affettivo.

L'AUTONOMIA è un percorso che il bambino ha intrapreso in ambito familiare: alla scuola il compito di orientarlo perché possa compiere scelte autonome in ambienti e contesti diversi.

Le COMPETENZE vengono favorite nel momento in cui la scuola dell'Infanzia incentiva le occasioni per far emergere le potenzialità di sviluppo di ciascuno, valorizzando conoscenze attraverso proposte educative e didattiche stimolanti e divertenti , che coinvolgono piacevolmente il bambino/a , portandolo con semplicità a imparare tematiche anche complesse.



MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ PERSONALE

Promozione della Vita di relazione. Stima di sé. Fiducia nelle proprie capacità. Motivazione alla curiosità. Espressione e controllo delle emozioni. Maggior sicurezza nell'affrontare l'ambiente scolastico. Relazione formativa basata su un approccio di tipo empatico e sulla valorizzazione degli stili e degli interessi personali.

CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

Sviluppo di contesti relazionali diversi .Sviluppo della libertà di pensiero. Rispetto dei valori. Accettazione della novità. Presa di coscienza della realtà. Capacità di cogliere il senso delle proprie azioni nello spazio .

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, cognitive e linguistiche. Sviluppo della creatività attraverso l'esplorazione, la conoscenza e l'elaborazione della realtà. Sviluppo dell'apprendimento attraverso "l'imparare ad imparare". Sviluppo di tutte le attività cognitive del bambino. Sviluppo di processi metacognitivi di rielaborazione e di riflessione.

La sezione.

Il modello organizzativo della scuola dell'infanzia Piccole Marmotte, prevede l'assegnazione dei bambini ad una sezione suddivisa in fasce di età' , al fine di creare gruppi numericamente contenuti di egual fascia di età' , per favorire la realizzazione di contesti di apprendimento funzionali .



Inserimento.

L'inserimento a scuola è un evento particolarmente significativo per i bambini e le famiglie. L'Assistente all'Infanzia supporta i genitori e i bambini nell'affrontare la nuova situazione di vita, garantendo gradualità nel processo di ambientamento e favorendo l'instaurarsi del rapporto di reciproca fiducia tra adulti e tra adulti e bambini.

Calendario Scolastico.

Le Chiusure della Scuola dell'Infanzia Piccole Marmotte rispettano il Calendario Regionale , per le festività stabilite , il restante giorni dell'anno la Scuola resta Aperta per venire incontro alle diverse esigenze lavorative dei Genitori.

Orari.

La Scuola dell'Infanzia e' aperta dal Lunedì al Venerdì, dalle ore 7.30 per Accoglienza , rispetta l'orario Didattica Infanzia dalle 8.30 alle ore 16.30. Garantendo l'orario per le Attività Didattiche disposte dal Ministero della Pubblica Istruzione, 40 ore Settimanali.

Per rispondere alle esigenze delle famiglie l'uscita è flessibile articolata in orari: dalle ore 13.00 alle ore 16.30 in diverse Fasce Orarie .

Orario Prolungato

Attività e Corsi Serali fino alle h. 18.00



Il Personale Abilitato all'Insegnamento Didattico Educativo

Coordinatore Didattico del Servizio Educativo

Docenza, Insegnante

Assistente all'Infanzia

Personale ATA

Il Coordinatore svolge attività di tipo tecnico-specialistico, gestionale e organizzativo ed è responsabile dell'organizzazione del servizio, supervisiona i progetti educativi e sviluppa le relazioni esterne ed interne dalla Scuola dell'Infanzia in un'ottica di lavoro di rete di Scuole Paritarie in contesti Progettuali Educativi.

Il Personale Insegnante ed Educativo:

Svolge il programma annuale consegnato alle Famiglie entro il mese di Novembre , realizza e valuta unità di apprendimento favorenti lo sviluppo complessivo del bambino, prediligendo un approccio ludico.

- Favorisce i processi di interazione positiva nei gruppi di bambini e personalizza le azioni educative;
- partecipa alla gestione sociale della scuola e cura rapporti stabili con le famiglie e con il territorio.
- Il personale d'appoggio o ATA , contribuisce alla costruzione di un corretto clima educativo e organizzativo all'interno della scuola .



Insegnamento della religione cattolica.

L'insegnamento della religione cattolica (I.R.C.) discende dal Concordato fra lo Stato italiano e la Chiesa cattolica (Legge n. 121/1985), secondo il quale si prevede che in tutte le scuole Paritarie e pubbliche italiane siano riservate lezioni settimanali facoltative.

La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai genitori al momento dell'iscrizione e può essere modificata successivamente.

La Scuola dell'Infanzia Piccole Marmotte e' una Scuola Cattolica .
Vengono rispettate tutte le festività (come il Natale , I Santi).

Referenti Istituzionali

Dirigente Scolastico – Docente e Coordinatore Didattico

Dott.ssa Antonietta Fradelloni

Via Ariosto 6 ,

Tel. 3356371768 – 070/496736

e-mail: piccole.marmotte@tiscali.it

Sede: Via Ariosto, 6 Cagliari

e-mail: piccole.marmotte@tiscali.it

FORMAZIONE – ASSISTENZA - COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI

Mascia Lidia – Antonietta Fradelloni

GESTIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE DEI SERVIZI EDUCATIVI

c/o Segreteria Scolastica

Piras Ferdinando



**MENSA SCOLASTICA – Catering Autorizzato ASL
Ri.Col s.a.s. Di Giancarlo Cirillo**



INDIRIZZI e RECAPITI DIREZIONE E SEGRETERIA

Via Lodovico Ariosto , 6 09129 Cagliari

Tel. 070/496736

Web Site : www.piccolemarmotte.com

e-mail: piccole.marmotte@tiscali.it

Facebook : Piccole Marmotte srl – Children House – After School

Ampliamento dell'Offerta Formativa.

Piccole Marmotte garantisce una serie di iniziative didattiche che prevedono la possibilità di ampliare l'offerta formativa attraverso l'adesione alla Children House , una Compagnia di Arte e Spettacolo , inserita nel organigramma della Scuola , Le attività vengono progettate all'interno dell'Offerta Formativa , quali Inglese , Teatro, Ballo e Movimento, Mani in Pasta con Junior Chef.





Calendario Scolastico Regionale

Inizio anno scolastico per tutto il personale

01 Settembre di ogni anno salvo aggiornamenti , il Primo Lunedì del mese

Apertura all'utenza

c/o la Sede

Santo Patrono

30 Ottobre S. Saturnino

Festa dell'Immacolata

8 Dicembre

Sospensione per Vacanze Natalizie

Dal 23 Dicembre al 6 Gennaio Compreso

Sospensione per Vacanze Pasquali

Lunedì dell'Angelo o secondo Calendario Regionale Annuale

Sospensione Anniversario Liberazione

25 Aprile

Sospensione per Festa della Repubblica

2 Giugno

Ultimo giorno di Apertura Scuola dell'Infanzia

30 Giugno

Aperture nei Giorni di Vacanza

La Scuola Aprirà' nei giorni di Vacanza presenti sul Calendario Scolastico Regionale solo su Richiesta e in Assistenza , l'Attività' Didattica viene sospesa .

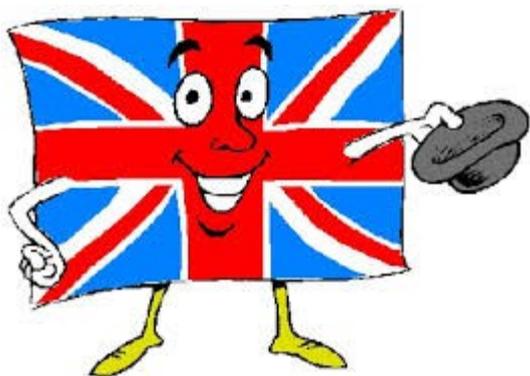


English For Children

Dal “Primo Anno...” al “Terzo Anno”

L’ambientamento, il relazionarsi con gli altri bambini e con gli adulti della scuola oltre che la scoperta dell’esistenza di nuove regole di vita sociale , primi passi Educativi.

La recente riforma scolastica (legge 107 del 2015), individua tra gli



obiettivi formativi prioritari, la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano e alla lingua Inglese. Nello specifico viene svolto un percorso di potenziamento alla Lingua Inglese con un Progetto Interattivo di Inglese ideato da Piccole Marmotte nel 2009 . Svolto in sede e in Scuole dell'Infanzia Paritarie in rete , da Docente con Certificato alla Lingua Inglese attestato presso l'Ateneo di Cagliari Università Linguistiche .

In Allegato il Programma di Inglese



Un Libro per Amico

Le insegnanti già da anni partecipano alla formazione della Lettura , viene organizzata , disponibilita' permettendo , una visita presso una Libreria Mondadori – Rizzoli

Ogni anno la partecipazione a Capitani Coraggiosi , stimola il bambino alla conoscenza di Storie e Avventure raccontate sui Libri di Narrativa.



“Sono cio' che Mangio” La Corretta Alimentazione

“Di cosa ci Nutriamo , Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita”, il progetto vuole trasmettere ai bambini una maggiore consapevolezza del territorio, delle sue tradizioni e dei prodotti tipici.

“Sono cio' che mangio” e' un Progetto Educativo che accompagna con il cibo il Bambino/a a conoscere e a conoscersi , con la scoperta del proprio Corpo dalla Bocca alla Digestione , “Siamo Fatti Così” .



La Scatola Azzurra

Osserviamo che un buon numero di bambini, soprattutto piccoli e medi, sono spesso agitati, in costante movimento, hanno difficoltà a concentrarsi su un gioco per più di qualche minuto, a condividere i giocattoli, a fare giochi collaborativi. Dopo aver lavorato con i progetti sulla Cromoterapia e dopo alcune ricerche, si è deciso di introdurre l'utilizzo del gioco della Scatola Azzurra.

Storia della Scatola Azzurra

La Scatola Azzurra è stata utilizzata dagli anni 50 dalla psicoterapeuta svizzera D.Kalff, allieva di C.G.Jung e poi scoperta e riproposta nella Scuola dell'Infanzia dall'Educatrice Paola Tonelli negli anni 70.

È un gioco che aiuta i bambini a rilassarsi, a sciogliere le proprie tensioni emotive attraverso il gioco libero e il contatto con gli elementi naturali.



Obiettivi Educativi:

- **Sviluppo emotivo:** attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali. -
- **Sviluppo espressivo:** invenzione di storie e avventure, costruzione di paesaggi utilizzando e accostando i materiali in modo personale.
- **Sviluppo del linguaggio:** verbalizzazione dell'attività che si sta svolgendo, racconto di storie e avventure.
- **Sviluppo relazionale:** attraverso il gioco cooperativo, inventando e costruendo assieme storie e mondi condivisi.
- **Metodologia:** La scatola azzurra è una scatola di legno colorata d'azzurro, colore che richiama il cielo e il mare. La scatola contiene sabbia terra o farina gialla, i bambini sono liberi di giocare, creare, distruggere, scegliere i materiali con cui costruire storie e paesaggi.
- In un primo momento i bambini giocano col solo elemento sabbia, la Nostra Scuola introduce una Sabbia Polimera Americana , di Color Azzurro Celeste che crea e distrugge ogni cosa realizzata dal bambino.
- Successivamente viene introdotta un'altra Scatola, la Tavolozza, che contiene, ben divisi in scomparti vari elementi naturali e personaggi (ad esempio, sassi, conchiglie, rametti, pigne, animaletti...)
- Il gioco viene proposto in un ambiente tranquillo in piccoli gruppi da 4 a 8 bambini che all'inizio giocano da soli, ognuno con la propria scatola, a fine percorso giocheranno assieme, 2 o 3 per ogni scatola, costruendo storie e mondi condivisi.

– Perché :



Richiamando il colore del cielo, del mare, del fiume, del lago. Nella scatola il bambino può giocare a lungo anche se si trova all'interno della propria scuola, immagina e viaggia tra i sassi , la sabbia i rametti come se fosse all'aria Aperta .

– Questo gioco mette in moto fortemente e spontaneamente la capacità di raccontare, esprimere il proprio mondo interiore, la propria creatività, il proprio immaginario.

Biology Broject



Grazie alla Scatola Azzurra conosciamo il Nostro pianeta attraverso l'Evoluzione , partendo dagli animali Acquatici fino alla Conoscenza dei Dinosauri, introducendo i Film di Animazione per Bambini , che con il gioco e il divertimento accompagnano i Bambini alla conoscenza di un Mondo che li Accompanerà nel loro percorso di crescita educativa – didattica.

Documentazione di ogni Attivita' e Progetto Educativo – Didattico



Dopo Scuola Orario Lungo

- **Inglese**
- **Danza**
- **Teatro**

A Fine anno ai Bambini verra' consegnata una Cartella con tutti i lavori svolti Durante l'Anno Scolastico

Al presente P.T.O.F

Alleghiamo:

- **il P.O.F. Annuale**

Schematizzato e consegnato ai Genitori a Inizio Anno Scolastico

- **il P.O.F. Esplicativo presente in Segreteria**



Elenco Firmatari del P.T.O.F.

ATTO SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 E DEL D.LGS. 82/2005 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Questo documento è stato firmato da:

Coordinatore Didattico – Docente di Sezione

Dott.ssa Antonietta Fradelloni

Assistente all'Infanzia

Sig.ra Lidia Mascia

Responsabile Segreteria Servizi Educativi

Sig.r Ferdinando Piras

In allegato – Programma Didattico – Scheda dei Progetti – Moduli Didattici – Work Shop Artistici

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

a. s. 2022-2023

a.s. 2023-2024

a.s. 2024-2025

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

